

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گناباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه

واحد برنامه ریزی درسی و آموزشی

طرح دوره (COURSE PLAN)

| | | |
|--|---------------------------|--|
| دانشکده: بهداشت | گروه آموزشی: بهداشت عمومی | مقطع و رشته تحصیلی: کارشناسی-رشته بهداشت عمومی |
| نام درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی | تعداد واحد: ۲ واحد نظری | |
| گروه هدف: دانشجویان ترم ۳ بهداشت عمومی | تعداد جلسات: ۱۶ | پیش نیاز: |
| مکان برگزاری: دانشکده بهداشت | | |
| مدرس/مدرسين: دکتر دوگونچی | | |
| تهیه و تنظیم: | | |
| تاریخ تدوین/ بازنگری: | | |

معرفی درس:

آشنایی با اصول خدمات بهداشتی از ارکان آموزشی دانشجویان می باشد که با مطالعه این درس دانشجو شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر در مبارزه با بیماری ها، سطوح پیشگیری، آموزش بهداشت و PHC در ایران و اولویت های بهداشتی و ارتباط آن با سایر سازمان ها را فرا خواهد گرفت.

عناوین کلی (سرفصل ها) این درس شامل موارد زیر می باشد:

هدف کلی:

آشنایی با شاخص های اندازه گیری سلامتی، مفهوم و عوامل موثر در مبارزه با بیماری ها، سطوح پیشگیری، آموزش بهداشت و PHC در ایران و اولویت های بهداشتی

اهداف اختصاصی: (در پایین داخل جدول قید شود.)

- آشنایی با تعریف بهداشت ، نقش بهداشت و تندرستی و مفاهیم سلامت و بیماری
- آشنایی با مفاهیم پیشگیری و سطوح آن
- آشنایی با خدمات بهداشتی اولیه (اصول، فلسفه و اجزای آن)
- آشنایی با جزییات شبکه های بهداشتی درمانی در ایران
- آشنایی با واکسیناسیون
- آشنایی با بهداشت فردی عمومی و اجتماعی
- آشنایی با عوامل تعیین کننده سلامت
- آشنایی با بهداشت روان
- آشنایی با تعارف و مفاهیم ارتباطات
- آشنایی با سازمان های بهداشت بین المللی و نظام های عرضه خدمات بهداشتی
- آشنایی با بهداشت مادر و کودک
- آشنایی با شاخص های سلامت جامعه
- آشنایی با آموزش بهداشت و فلسفه آن ، روشهای فردی و گروهی
- آشنایی با بهداشت محیط (آلودگی آب و هوا و بیماریهای منتقله توسط آن)
- آشنایی با بهداشت حرفه ای
- آشنایی با بهداشت مواد غذایی

❖ تکالیف و پروژه های دانشجویان

▪ تکالیف طول ترم

| شماره | عنوان تکلیف | شرح تکلیف | مهلت پاسخ دادن دانشجویان | مهلت فیدبک دادن مدرس | هدف از ارائه تکلیف |
|-------|-------------|-----------|--------------------------|----------------------|--------------------|
| | | | | | |

▪ پروژه درسی

خیر

بلی

۱. آیا برای درس خود پروژه پایان ترم /میان ترم در نظر گرفته‌اید؟

در صورت پاسخ مثبت شرح مختصر و هدف از ارائه آن را بنویسید:

❖ سایر فعالیت های یادگیری

آزمون های خود ارزیابی

خیر

بلی

۱. آیا برای درس خود آزمون در نظر گرفته‌اید؟

رسانه و وسایل آموزشی:

ویدئو پروژکتور ، وایت برد

روش تدریس:

سخنرانی، پرسش و پاسخ، دانشجو محور ، آموزش مجازی

ارزشیابی دانشجویان

| نمره | شیوه ارزشیابی دانشجو | نوع ارزشیابی |
|------|---|---------------------------------|
| | | ارزشیابی تکوینی (میان دوره) |
| | آزمون کتبی | |
| | آزمون کتبی تستی تشریحی | ارزشیابی پایانی (پایان دوره) |
| | تکالیف در کلاس و بارگزاری در سامانه نوید، کنفرانس | انجام تکالیف |
| | حضور کامل و فعال | حضور در کلاس |
| ۲۰ | | جمع کل |

❖ مقررات

مقررات

- حداقل نمره قبولی ۱۰
- تعداد دفعات مجاز غیبت موجه در کلاس حد اکثر ۴ جلسه

منابع درسی: (در صورت استفاده از کتاب، مقاله، جزوه و.. مشخصات آن طبق فرمت منابع در طرح دوره نوشته شود).

منابع آموزشی اصلی

- اصول و کلیات خدمات بهداشتی: دکتر محمد حسین باقیانی- دکتر محمد حسن احرام پوش
- اصول و کلیات خدمات بهداشتی: دکتر تیمور آقاملایی
- آموزش بهداشت: پرپوش حلم سرشت
- سایت های علمی که متناسب با موضوع معرفی می شوند
- - درسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی، پارک، جی ای- جلد ۳، ۱-۲- آخرین چاپ
- - پارسای سوسن. بهداشت مادر و کودک. تهران: انتشارات سازمان سنجش، ۱۳۸۱.
- - گروه مولفین دانشگاه علوم پزشکی تهران. کتاب جامع بهداشت عمومی. تهران: ارجمند. ج ۳
- - اصول خدمات بهداشتی، دکتر حسین شجاعی تهرانی- ۱۳۸۱

- در صورتی که در نظر دارید جزوه یا هر نوع محتوای دیگری (مانند فیلم، مجموعه اسلاید و ...) علاوه بر منابع فوق یا به تنهایی به عنوان منبع درسی به دانشجویان معرفی کنید، مشخصات آن را ذکر کنید و فایل آن را ضمیمه نمایید:

نی.مسال اول ۱۴۰۴-۱۴۰۳

جدول زمانبندی درس اصول و کلیات خدمات بهداشتی

| شماره جلسه | رئوس مطالب | اهداف اختصاصی (حیطه شناختی، عاطفی و مهارتی) | روز و تاریخ | ساعت | استاد |
|------------|---|---|-------------|------|---------|
| ۱ | معارفه - بیان انتظارات تاریخچه بهداشت - تعریف بهداشت - اهمیت سلامت | برقراری ارتباط - تعیین اهداف - نقش سلامت در زندگی فردی و اجتماعی تبیین می شود تاریخچه بهداشت را شرح دهد. تعاریف سلامت و بهداشت را بیان کند اهمیت سلامت را بیان کند. (شناختی) | | | دوگونچی |
| ۲ | تاریخچه P.H.C و نقش آن در سلامت جامعه | ۱- اعلامیه آما آتا را توضیح دهد ۲- مفهوم H.F.A و راه های رسیدن به آن را توضیح دهد ۳- مراقبت های بهداشتی اولیه را تعریف کند ۴- حداقل چهار اصل P.H.C و نقش اهمیت آنها را در سلامت توضیح دهد. ۵- شیوه های اجرا شده اجزاء P.H.C را در جامعه خویش مشخص نماید. ۶- اهداف سلامت در هزاره سوم را لیست نماید و نقش هر هدف در تحقق سلامت را ارزیابی کند . ۷- فلسفه P.H.C را تبیین نماید. (شناختی) | | | دوگونچی |
| ۳ | آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری | ۱- سلامت و بیماری را تعریف کند. ۲- سلامت را از دیدگاه سازمان بهداشت جهانی توضیح دهد ۳- طیف سلامت و بیماری را تعریف کند. ۴- سلامت را از دیدگاه اسلام تعریف کند. | | | دوگونچی |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|--|----|
| | | | ۵- سیر طبیعی بیماریها را شرح دهد. | | |
| دوگونیچی | | | ۱- دیدگاه اسلام نسبت به سلامتی را بیان کند ۲- بهداشت فردی و عمومی و اجتماعی را تعریف کند. (شناختی) | آشنایی با بهداشت فردی عمومی و اجتماعی | ۴ |
| دوگونیچی | | | ۱- شاخصها و نشانگرهای مهم سلامت جامعه را بیان کند. ۲- شاخصهای مرگ و میر و ابتلا را توضیح دهد. ۳- شاخصهای باروری را شرح دهد. ۴- عدالت در سلامت را بیان کند کمیسیون عوامل اجتماعی تعیین کننده سلامت را شرح دهد(شناختی) | آشنایی با شاخصهای سلامت جامعه و تعیین کننده های اجتماعی سلامت | ۵ |
| دوگونیچی | | | ۱- ویژگی شبکه بهداشتی درمانی را بیان کند ۲- سطوح مختلف شبکه بهداشتی درمانی (شهرستان-ستادی) را بیان کند. ۳- وظایف هر کدام از سطوح را نام ببرد. سیستم ارجاع را توضیح دهد(شناختی) | آشنایی با جزئیات شبکه های بهداشتی درمانی ایران | ۶ |
| دوگونیچی | | | ۱- سطوح پیشگیری را تعریف کند. (شناختی) ۲- انواع پیشگیری را با ذکر مثال شرح دهد. | آشنایی با مفاهیم پیشگیری و سطوح آن | ۷ |
| دوگونیچی | | | ۱- حداقل ۲ تعریف برای آموزش بهداشت ارائه نماید . ۲- فلسفه اهمیت و ضرورت آموزش بهداشت را توضیح دهد. ۳- workshop - با روش های آموزشی آشنا شود . . Snow Balling-panel... Lecture ۴- موارد کاربرد انواع طرق آموزشی بدانند. (شناختی) | آموزش بهداشت - تعریف اهداف - فلسفه - اهمیت و ضرورت آن - روش های آموزش بهداشت انواع آموزش های فردی - گروهی جمعی - رسمی - غیر رسمی اتفاقی | ۸ |
| | | | بهداشت مادر و کودک را تعریف کند. ۳- دلایل اهمیت و اهداف آن را شرح دهد. (شناختی) | آشنایی با بهداشت مادر و کودک | ۹ |
| دوگونیچی | | | ۱- تاریخچه واکسیناسیون را شرح دهد. ۲- انواع واکسنها و ماهیت آنها را شرح دهد | واکسیناسیون | ۱۰ |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|---|----|
| | | | ۳- اصول و نحوه نگهداری واکسنها را بیان کند. نحوه تزریق واکسنها و زمان تزریق آنها را توضیح دهد. (شناختی) | | |
| دوگونیچی | | | سازمان بهداشت جهانی را معرفی کند. ۲-اهداف و رسالت سازمانها را نام ببرد. ۳-نظامهای عرضه خدمات بهداشتی را در جهان توضیح دهد. (شناختی) | آشنایی با سازمانهای بهداشت بین المللی و نظام عرضه خدمات | ۱۱ |
| دوگونیچی | | | ۱- با تعاریف بهداشت محیط و بهسازی آشنا شود. ۲- آلودگی هوا را تعریف کند ۳- آلوده کننده های هوا را لیست کند. ۴- بیماریهای ناشی از آلودگی هوا را نام ببرد ۵- روش بهسازی محیط و منابع آب را بداند ۶- بیماریهای منتقله از طریق آب را نام ببرد ۷- روشهای سالم سازی آب و گندزدایی آن را توضیح دهد. (شناختی) | بهداشت محیط | ۱۲ |
| دوگونیچی | | | ۱- بهداشت حرفه ای را تعریف و وظایف آنرا بیان کند ۲- با بیمارهای شغلی آشنا شود ۳- با قوانین کار آشنا گردد با پاره ای از بیماری های شغلی آشنا شود(شناختی) | بهداشت حرفه ای | ۱۳ |
| دوگونیچی | | | ۱-گروه های مواد غذایی را نام ببرد. ۲- روشهای نگهداری مواد غذایی را توضیح دهد. ۳-روشهای شناسایی مواد غذایی فاسد را توضیح دهد. ۴- علائم مسمومیت های غذایی را بیان کند ۵-نقش کارکنان بهداشتی بهداشت در مواد غذایی را توضیح دهد(شناختی) | بهداشت مواد غذایی بهداشت هوا | ۱۴ |
| دوگونیچی | | | ۱- بهداشت روان را تعرف کند ۲- علائم و نشانه های بیماریهای روانی را نام ببرد. ۳- انواع بیماریهای روانی را شرح دهد | بهداشت روان | ۱۵ |

| | | | | | |
|----------|--|--|--|-------------------------|----|
| | | | روشهای درمان بیماریهای روانی را توضیح دهد(شناختی) | | |
| دوگونیچی | | | ۱- تعاریف ارتباطات را بیان کند. ۲- فرآیند ارتباطات را شرح دهد. ۳- موانع ارتباطات را توضیح دهد انواع ارتباطات را تعریف کند(شناختی) | کلیات و مفاهیم ارتباطات | ۱۶ |